



## Suchen will gelernt sein!

In seinem Haus hat Finn viele Internetseiten gesammelt, um nach interessanten Themen zu stöbern. Dabei ist es nicht immer leicht, die richtige Internetseite zu finden. Aber Finn ist ein großer Recherche-Profi und hat einige Tipps auf Lager. Möchtest du auch mehr zu einem bestimmten Thema erfahren? Dann zeigt dir Finn, wie das funktioniert, denn: Suchen will gelernt sein!

Oh, hallo! Schön, dass du vorbeischaust! Ich bin gerade auf der Suche nach einer Internetseite zu einem spannenden Thema. Ich weiß genau, dass ich sie gestern noch in einem meiner Zimmer gesehen habe. Wo war das nur? Es sind einfach zu viele.



Gut, dass ich alles in meinem Computer speichern kann. Wenn ich etwas zu einem Thema wissen möchte, kann ich einfach auf [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) danach suchen. Ich gebe ein treffendes Suchwort in das Suchfeld ein und klicke auf „LOS“.



Mein Computer sucht nun nach allen Internetseiten, die mit dem Suchwort zu tun haben. Je genauer das Suchwort ist, desto besser sind auch die Suchergebnisse. Jetzt muss ich nur noch auswählen, welche Seite die besten Informationen zu meinem Thema hat.

**Versuch es doch auch einmal!**  
**Viel Spaß beim Suchen und Finden!**



## Hallo, ich bin Finn, die clevere Netzraupe!

Kennst du das auch: Du brauchst dringend gute Informationen, um deine Hausaufgaben machen zu können, das Lexikon hilft dir nicht weiter, in der Bücherei findest du kein richtiges Buch und zuhause steht auch nichts im Regal?

**Dabei kann ich dir helfen. Ich zeige dir, wie du deine Informationen schnell findest.**

1. Wenn du Informationen zu einem bestimmten Thema suchst, musst du den Suchbegriff in die **Suchleiste** auf [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) eingeben!

z. B. **Ich suche:** „  “ **Los!**

2. Wenn du auf \_\_\_\_\_ klickst, sucht mein Computer für dich!
3. Jetzt bekommst du in Nullkommanix eine Liste mit allen Internetseiten, die mit deinem Suchbegriff zu tun haben. Wie heißen die **ersten drei Internetseiten** deiner Suche? Trage sie hier ein:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Ergebnisliste mit allen Internetseiten zu deinem Suchbegriff!

1. Neben einem **Bild** der Internetseite verrät dir der **kurze Text** etwas zu der Seite.
2. Schau dir die **Namen** der Internetseiten und die **Kurztexte** genau an! Entscheide dann, ob dir diese bei deiner Recherche wirklich weiterhelfen!
3. Wenn du eine Internetseite interessant findest, **klicke auf das Bild** oder den **Link** der Seite! So gelangst du automatisch auf die Seite, auf der dein Suchbegriff vorkommt.
4. Achte darauf, dass dein Suchbegriff **richtig geschrieben ist**, sonst weiß mein Computer nicht, was du meinst!
5. Wenn du eine Seite angeklickt hast, **verlässt du fragfinn.de** und es öffnet sich ein **weiteres Fenster**. So findest du zu [fragfinn.de](http://fragfinn.de) zurück:
  - **Klicke das Fenster an**, auf dem „fragFINN“ steht.
  - **Klicke auf das Kreuz** auf der Seite, die du gerade geöffnet hast.
6. Wenn du keine guten Suchergebnisse gefunden hast, überlege dir einen anderen **Suchbegriff**. Wenn du zu viele Internetseiten gefunden hast, versuche auch **zwei Suchwörter** einzugeben!



## Suchexperten aufgepasst!

Hier erfährst du, wie du bei mir nach interessanten Themen suchen kannst.  
Komm, ich zeig dir, wie das geht!

Gehe dazu auf meine Internetseite [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)!

1. Was kommt zuerst? Was kommt zuletzt?  
Trage die Reihenfolge mit Zahlen **von 1 bis 3** in die Kästchen ein!

<b>Dein Suchergebnis zum Thema: Mathematik</b>	
<b>Los!</b>	
<b>Ich suche:</b> <input type="text"/>	

2. In deiner Liste mit Suchergebnissen sind Seiten, die dir **komisch vorkommen**? Hier kannst du sie **melden**!



Website melden

Was bedeutet das und warum muss man das manchmal tun?  
Beschreibe!

---

---

---

3. Oh je, da fehlen wohl ein paar Wörter. Kannst du sie **richtig einsetzen**, damit meine Tipps auch jeder versteht?

Suchbegriffe

geschrieben

Mehrere

- Überlege dir treffende \_\_\_\_\_ !
- \_\_\_\_\_ Suchbegriffe zu einem Thema einzugeben, erhöht die Genauigkeit der Suche.
- Überprüfe, ob du deinen Suchbegriff auch korrekt \_\_\_\_\_ hast!



## Buchstabensalat

Finde heraus, ob die Aussagen **richtig** oder **falsch** sind. Umkreise den richtigen Buchstaben und trage ihn unten in die Tabelle ein!

	Aussage	Richtig	Falsch
1	Informationen im Internet sind immer alle richtig!	I	C
2	Je genauer das Suchwort, desto besser ist auch das Suchergebnis!	E	B
3	Im Internet dürfen Texte von anderen immer übernommen werden!	T	A
4	Internetseiten, die dir Angst machen, meldest du oder du sprichst mit einem Erwachsenen!	E	U
5	Das erste angezeigte Suchergebnis ist immer das Beste!	S	T
6	Bilder auf Internetseiten dürfen übernommen und für alles verwendet werden!	X	F
7	Je mehr Seiten geöffnet sind, umso unübersichtlicher wird es!	R	L
8	Eine Internetseite melden bedeutet, eine Lieblingsseite vorzuschlagen!	Y	D

		1		2					
G	E		H		C	K	T	!	
		3		4	5		6	7	8
D		S	N			Z		Ü	
								K	I
									S
									.



## Einheit 2: Suchen will gelernt sein!

### Worum geht es in dieser Einheit?

In dieser Einheit werden die Kinder angeregt, sich gezielt über Inhalte im Internet zu informieren. Im Mittelpunkt stehen die Suchfunktion von fragfinn.de, der Suchbegriff und die Suchergebnisseite. Wichtig ist dabei, mit den Kindern zu erarbeiten, wie ein sinnvoller Suchbegriff gefunden werden kann, wie die Suchergebnisse ausgewertet werden sollten und wie durch das Durchstöbern der Suchergebnisse, das Lesen der einzelnen Seiten und am Ende das Auswählen einer oder mehrerer Internetseiten relevante Informationen gefunden werden.

### 1. Vorbereitungen

Neben internetfähigen PCs ist es erforderlich, dass die Einführung mit den Kindern gemeinsam bearbeitet und die Inhalte entsprechend erläutert werden. Zusätzlich können verschiedene Rechercheaufgaben vor und nach der Bearbeitung der Arbeitsblätter eingebunden werden. Dazu eignen sich aktuelle Ereignisse, unterrichtsbezogene Themen, Jahreszeiten oder Vorschläge der Kinder.

### 2. Unterrichten mit den Arbeitsmaterialien

#### a) Einführung (Bildergeschichte)

#### Einheit 2: Suchen will gelernt sein!

#### Einführung

**Voraussetzungen:** Lesefähigkeit

**Verwendete**

**Computerbegriffe:** Internet, Internetseite

**Inhalt:** Eine Bildergeschichte erläutert die grundlegenden Schritte im Umgang mit der Suchfunktion auf den Seiten von fragfinn.de ([www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)). Es wird erzählt, wie Finn seine gefundenen Internetseiten katalogisiert und den Kindern zur Verfügung stellt. Es wird erläutert, dass für das Wiederfinden einer Seite Suchbegriffe relevant sind.

**Arbeitsschritte:**

- Die Einführung sollte gemeinsam gelesen werden (zum Beispiel in verteilten Rollen, in Partnerarbeit oder als Rollenspiel) und als Anlass für Erfahrungsaustausch genutzt werden
- Die Vorerfahrungen der Kinder sollten in einer gemeinsamen Gesprächsrunde erfragt werden



- Anschließend sollen die Kinder die Internetseite fragfinn.de ([www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)) kennenlernen und die Sucheingabe identifizieren
- Die Kinder können bestimmte Suchwörter eingeben, die Suche starten und ihr Vorgehen beschreiben. Diese erste Übung kann zur eigentlichen Arbeit mit der Suchfunktion überleiten.

## b) Arbeitsblatt 1: Suchen mit Finn

### Einheit 2: Suchen will gelernt sein!

### Arbeitsblatt 1: Suchen mit Finn

**Voraussetzungen:** Die Suchfunktion von fragfinn.de sollte den Kindern bekannt sein

**Verwendete**

**Computerbegriffe:** Adressleiste, Browser (engl., sprich Brauser), Enter, Internet, Internetseite, WWW

**Inhalt:** Die Kinder sollen durch den Umgang mit der Suchfunktion von fragfinn.de das gezielte Nutzen von Suchbegriffen erlernen.

**Arbeitsschritte:**

- Orientierung auf der Seite
- Schlagwörter für die Suche festlegen
- Eingeben der Begriffe und Aufrufen der Suchergebnisse
- Üben des Navigierens zwischen den Suchergebnissen
- Eingrenzen von Suchergebnissen durch Schlagwortverfeinerung
- Eingrenzen von Suchergebnissen durch die Eingabe von mehreren Schlagwörtern
- Hinweis auf die Rechtschreibung

## c) Arbeitsblatt 2: Die Suchexperten

### Einheit 2: Suchen will gelernt sein!

### Arbeitsblatt 2: Die Suchexperten

**Voraussetzungen:**

- Das Arbeitsblatt 1 sollte vorher bearbeitet worden sein
- Die Schüler sollten eine Internetrecherche durchgeführt haben

**Inhalt:**

- Sichern der Kenntnisse im Umgang mit der Suchfunktion von fragfinn.de
- Vertiefung der Kenntnisse über die Suchfunktion von fragfinn.de

**Arbeitsschritte:**

- Arbeitsblatt 2 gemeinsam lesen
- Vergleichen und Besprechen der Ergebnisse



## d) Arbeitsblatt 3: Buchstabensalat

**Einheit 2: Suchen will gelernt sein!**

**Arbeitsblatt 3: Buchstabensalat**

**Voraussetzungen:** - Die Arbeitsblätter 1 und 2 sollten vorher bearbeitet worden sein  
- Die Schüler sollten eine Internetrecherche durchgeführt haben

**Inhalt:** Über die Suchfunktion hinaus wird hier das Erkennen von richtigen oder falschen Aussagen zum Thema „Suchen und Surfen im Internet“ abschließend gefestigt.

**Arbeitsschritte:** - Das Arbeitsblatt sollte in Einzel- oder Teamarbeit gelöst werden  
- Der Lösungssatz sollte im Plenum verglichen und die einzelnen Aussagen diskutiert werden

### 3. Wie kann es weitergehen?

Wenn Sie den Kindern Aufgaben für Zuhause mitgeben möchten, eignen sich dafür nicht nur die Arbeitsblätter mit den Rätseln. Je nach Leistungsbereitschaft und -fähigkeit der Kinder lassen sich noch andere Aufgaben anschließen: Suche Internetseiten zu Deinem Lieblingstier, erfinde ein eigenes Rätsel mit Fragen und Antworten, erstelle einen kurzen Text oder gestalte eine Wandzeitung. Diese genannten Vorschläge würden zum Beispiel zur Arbeit mit einem Mal- oder Schreibprogramm animieren. Alle Projekte lassen sich natürlich auch mit Stiften und Papier verwirklichen.

Auch die Kommunikation über das erworbene Wissen kann hier anschließen, zum Beispiel die Diskussion in der Klasse oder auf einer eigenen Wiki-Seite. Gespräche und darüber hinausgehende Kommunikationswege helfen den Kindern, bei der nächsten Recherche sicherer mit den gefundenen Inhalten umzugehen und schneller zu sinnvollen Ergebnissen zu gelangen.